



130291 - Agrupamento de Escolas de Nisa  
346056 – Escola Básica 2,3/S Prof. Mendes dos Remédios  
Rua Prof. João Porto – 6050 – 344 NISA

## NÍVEIS DE LÍNGUA

### 1. Faça o estudo dos níveis de língua utilizados nos textos seguintes, justificando as suas afirmações:

Língua \_\_\_\_\_

"Percorríamos o labirinto de ruas em todos os sentidos. mercearias escuras como grutas com uma luzinha ao fundo, antros de carvoeiros, namoros oblíquos de esquina - toda aquela zona da cidade se cruzava de segredo e de suspeita."

Língua \_\_\_\_\_

"- Folga a espia da ré. Folga a espia da proa.

- Comandante, estão dentro as espias.

- Leme a meio. Bombordo pouco leme.2

Língua \_\_\_\_\_

"As crianças europeias passam 900 horas por ano na Escola e 1200 em frente ao televisor. A televisão tornou-se a Escola Primária de muita gente."

Língua \_\_\_\_\_

" O meu cota meteu uma cunha ao mandão lá da fábrica. Como eu chumbei, não quis que eu andasse pr 'aí a mandriar."

### 2. Transforme as frases seguintes de acordo com o nível indicado:

a) \_\_\_\_\_: "**tá porreiro isto!**" (uma festa)

Corrente: \_\_\_\_\_

Cuidado: \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_: "**O gajo deu à sola.**"

Corrente: \_\_\_\_\_

Cuidado: \_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_: "**As sensacionais viaturas automóveis atingem velocidades inauditas.**"

Corrente: \_\_\_\_\_

Popular: \_\_\_\_\_

### 3- São verdadeiras ou falsas as seguintes afirmações:

\_\_\_\_\_ O nível de língua que usamos é independente da situação em que nos encontramos.

\_\_\_\_\_ A simplicidade de construção e de vocabulário é característica do nível de língua familiar.

\_\_\_\_\_ Na linguagem cuidada é frequente o uso do calão.

\_\_\_\_\_ Normalmente, os adultos usam o nível de língua corrente.

\_\_\_\_\_ Qualquer pessoa sabe usar o nível de língua cuidada.

\_\_\_\_\_ Qualquer pessoa sabe usar o nível de língua popular.



130291 - **Agrupamento de Escolas de Nisa**  
346056 – Escola Básica 2,3/S Prof. Mendes dos Remédios  
Rua Prof. João Porto – 6050 – 344 NISA

#### 4 –Identifique os registos de língua utilizados nos textos abaixo propostos:

**A** -- Chigámos, patrão- diz o cobrador ao passageiro da camioneta parada em frente da taberna – Qu'ria andar mais, qu'ria? Não lhe bastaram xincos horas de viaige, não? Ouves, Magalhães? Ele, xe calhar, qu'ria andar mais...(…) Texto com adaptações (Altino do Tojal)

**B** –“ O metabolismo energético dos componentes orgânicos está relacionado com reacções químicas que liberam e consomem energia, a qual pode ser transferida para moléculas de ATP (...).”

**C** - Querida Rita:

Desculpa ainda não te ter escrito mas a barafunda tem sido grande, como deves calcular. Fazes-me muita falta para a gente poder conversar sobre todas estas coisas. Ainda não tenho amigas novas. Também ainda não tive muito tempo para reparar nelas, mas sei que há algumas da nossa idade cá no prédio (...)(Alice Vieira)

**D** –Minhas Senhoras e meus Senhores:

A poesia está de festa. Não porque a vemos neste momento celebrada na pessoa de um poeta qualquer, mas porque uma das tonalidades da sua voz foi finalmente ouvida e reconhecida num conclave onde até hoje nenhum Espírito Santo a fizera descer (...)  
(Miguel Torga)

#### 5- Indique os níveis em que se encontram as frases que se seguem:

- |  |  |
|--|--|
| a) Aprecio verdadeiramente essa atitude.   | h) Ritinha, dá um beijinho ao tio Luciano antes de te ires deitar                      |
| b) Gosto muito disso.  | i) O peixe hoje não bicou. Vamos embora que a faina acabou. Recolhe a fateixa e vamos. |
| c) Sou maluco por isso !   | j) Ó Maria, A Rosa já botou o sal na sopa? Diacho da rapariga, onde se terá metido ?   |
| d) Curto isso bué !  | k) Estamos sem massa.  |
| e) Tens furo a seguir ?  | l) Ó ti Maria, vossemecê vai à feira ?   |
| f) Solicito respeitosamente que me seja concedida a antecipação do período de férias.. | m) Comprei uns lindos cadernos azuis.  |
| g) Dê-me um cimbalino em chávina escaldada.!   | n) Tamos satisfeitos co qu'aconteceu ca gente  |