



130291 - Agrupamento de Escolas de Nisa
346056 – Escola Básica 2,3/S Prof. Mendes dos Remédios
Rua Prof. João Porto – 6050 – 344 NISA
EFA-NS – GRUPO A

Propostas a ter em conta na reflexão de CLC NG2 - DR1

Núcleo gerador: Ambiente e Sustentabilidade

Domínio de Referência: DR1 – Consumo e Eficiência Energética

Tema: Os gastos Energéticos

Competência: Regular consumos energéticos aplicando conhecimentos técnicos e competências interpretativas.

Trabalho individual: Apresentação utilizando os programas PowerPoint ou Movie Maker relativa ao tema: gastos energéticos.

- Identifico os gastos energéticos relacionados com os equipamentos utilizados em consumos culturais (televisão, leitor de cd's, videogravador, rádio...)
- Comparo situações e opções diversas em termos de consumos culturais e respectivos dispêndios energéticos.
- Relaciono os gastos energéticos com as práticas culturais e os estilos de vida.
- Identifico situações associadas à necessidade de transmissão de informação sobre os consumos energéticos eficientes.



Ministério da Educação

NOVAS OPORTUNIDADES
APRENDER COMPENSA



União Europeia
Fundo Social Europeu



130291 - **Agrupamento de Escolas de Nisa**
346056 – Escola Básica 2,3/S Prof. Mendes dos Remédios
Rua Prof. João Porto – 6050 – 344 NISA
EFA-NS – GRUPO A

- Explicito a importância e os modos de transmissão de informação deste género, através dos meios tecnológicos disponíveis.
- Enumero as boas práticas em termos de consumo energético que podemos ter no nosso dia-a-dia.



130291 - Agrupamento de Escolas de Nisa
346056 – Escola Básica 2,3/S Prof. Mendes dos Remédios
Rua Prof. João Porto – 6050 – 344 NISA
EFA-NS – GRUPO A

Propostas a ter em conta na reflexão de CLC NG2 – DR2

Núcleo gerador: Ambiente e Sustentabilidade

Domínio de Referência: DR2 – Resíduos e Reciclagem

Tema: Os materiais usados

Competência: Agir de acordo com as percepções das implicações de processos de reciclagem em contexto profissional, reconhecendo a mais-valia da sua utilização recorrendo à comunicação de mensagens eficazes.

Trabalho individual: Reflexão; Panfleto, trabalho escrito

- Identifico a entoação, as pausas, a organização lógica das ideias e as suas formas de transmissão.
- Explico a importância do discurso individual para o desenvolvimento sustentável global.
- Relaciono a responsabilidade ambiental das empresas com as suas práticas diárias, ao nível da preservação do ambiente com a influência das campanhas de publicidade (fornecendo alguns exemplos de publicidade).
- Motivo os meus colegas a actuarem de forma adequada à



Ministério da
Educação

NOVAS
OPORTUNIDADES
APRENDER COMPENSA



União Europeia
Fundo Social
Europeu



130291 - **Agrupamento de Escolas de Nisa**
346056 – Escola Básica 2,3/S Prof. Mendes dos Remédios
Rua Prof. João Porto – 6050 – 344 NISA
EFA-NS – GRUPO A

preservação do meio, fornecendo indicações precisas sobre a prática de reciclagem de materiais usados no local de trabalho.

- Identifico os diversos processos de reciclagem usados por artistas, designers, técnicos educacionais, entre outros.
- Adequo o uso de materiais usados às diferentes linguagens artísticas e aos resultados pretendidos.
- Exploro as preocupações sociais e políticas que poderão estar associadas, em alguns universos e movimentos artísticos, à integração de materiais usados na produção de obras de arte.



Ministério da
Educação

NOVAS
OPORTUNIDADES
APRENDER COMPENSA



União Europeia
Fundo Social
Europeu